**“Sosialitetur” í flokkinum, viðgjørdur eftir “parentesmetoduni”**

1. **Hvussu gekst hjá flokkinum frá byrjan?**
2. **Hvussu hevur flokkurin megnað tey ymisku skiftini?**
* **Frá innskúling til miðdeild?**
* **Frá miðdeild til hádeild?**
* **Tannáringatíðina?**
1. **Hvussu hevur flokkurin megnað læraraskifti og næmingaskifti?**
2. **Hvussu er sambandið og samstarvið millum foreldrini í flokkinum?**
3. **Hvussu er samstarvið í læraratoyminum?**
4. **Hvussu er samstarvið millum læraratoymið og foreldrini at næmingunum í flokkinum?**
5. **Hvussu hevur sambandið/relatiónin millum læraratoymið og flokkin ment seg?**
6. **Hvussu er við hesum í flokkinum:**
* **Einsemi?**
* **Ótta?**
* **Skúlamótvilja?**
1. **Hvat annað kann viðmerkjast? Eru tað serligar hendingar í flokkinum?**
2. **Eru tað serligar søgur, fyribrigdi ella hendingar í nærumhvørvinum, sum kunnu hugsast at ávirka?**